

Познавательно-исследовательская деятельность
"Наблюдение за одуванчиком на участке "
группа "Сказка"



Цели и задачи

«Познание»

- формировать интерес к познавательно-исследовательской деятельности по теме «Цветы»;
- развивать наблюдательность, формировать умения рассматривать объект наблюдения;
- расширять кругозор, формировать представления об одуванчике как о цветке.

«Здоровье»

- формировать умение сохранять здоровье с помощью лекарственных цветов.

«Безопасность»

- воспитывать желание беречь и защищать природу.

«Коммуникации»

- формировать умение соблюдать нормы и правила поведения в процессе наблюдения;
- обогащать и активизировать словарный запас : цветок, семя, одуванчик, парашют, стебель, солнце.
- формировать умение отвечать на вопросы полным предложением.

«Социализация»

- формировать навыки общения со взрослыми и со сверстниками в процессе наблюдения.

Ход: Наблюдение проводится на участке.



Воспитатель: Сегодня ребята мы с вами будем любоваться красивой полянкой, на которой растут очень красивые цветы.

- Какие? Вот послушайте стихотворение:

Носит одуванчик

Желтый сарафанчик.

Подрастёт - нарядится

В беленькое платьице:

Лёгкое, воздушное,

Ветерку послушное.





- Сказали одуванчик, а говорят то про желтый, то про белый. Значит можно увидеть и такой и такой. Давайте мы с вами проверим...

-Обратите внимание на то, как много одуванчиков вокруг нас.

Дети рассматривают поляну и видят вокруг себя много одуванчиков.



Подходят ближе к желтым одуванчикам и рассматривают их.-Ребята, скажите пожалуйста, как выглядит одуванчик, который мы с вами рассматриваем?
(Желтый, пушистый цветочек, тоненький стебелёк, зелёные листочки)



-Действительно, этот красивый цветок стоит на тоненькой ножке - это стебель, а ножка в свою очередь держит большую головку- это и есть сам цветок-одуванчик.

-Скажите, на что похож цветок? (Солнышко)- Он похож на солнышко, потому что любит солнечные лучики.

Воспитатель читает стихотворение:

Уронило солнце лучик золотой,

Вырос одуванчик, первый, молодой.

У него чудесный золотистый цвет.

От большого солнца, маленький портрет.

-Вот, ребята, мы можем сказать, что одуванчик может появиться только тогда, когда солнце направит свои яркие, желтые лучики на него.

-Давайте сейчас подойдём к пушистому одуванчику.

Подходят и рассматривают его.

-А как вы думаете распространяются одуванчики и почему их так много? ...
(Их распространяет ветер...)

Воспитатель слушает ответы детей и дополняет:

-Они неприхотливы. В каждой золотисто-желтой корзинке образуется несколько сотен семян. Стоит дунуть ветру или задеть пушистый цветок, как шарик распадается на сотни парашутиков, которые несут семена. Семена легко прорастают, поэтому их много кругом. Одуванчик



удивительный цветок, который раскрывается в 5-6 часов утра, а к 2-3 часам дня уже гаснут желтые огоньки. Они предсказывают погоду, перед дождём закрываются.

-Ребята, скажите пожалуйста, кто из обитателей леса часто приходит в гости к одуванчику?. (Бабочки, жуки, пчёлы... .)

- Частые гости одуванчика это насекомые, которые любят его и прилетают для того, чтобы полакомиться сладким нектаром.

-Ещё одуванчик должны любить не только насекомые, но и люди, которые должны его беречь.

-А как вы думаете, полезен ли одуванчик для человека? И почему человек должен этот цветок беречь?. (Бабушки варят варенье, мёд... .)

Воспитатель слушает ответы детей и дополняет:



-Одуванчик - лекарственное растение, из него делают настой, делают одуванчиковый мёд, он повышает аппетит, улучшает работоспособность. И про одуванчик можно сказать, что он бесценный друг и помощник.





вы сорвёте редкий цветок, то семян от него не будет и такие цветы в природе будут встречаться всё реже и реже. Поэтому рвать редкие цветы в природе нельзя. Ими нужно любоваться





Наблюдение подготовила и провела
Воспитатель средней группы " Сказка"
Мадаева.О.В